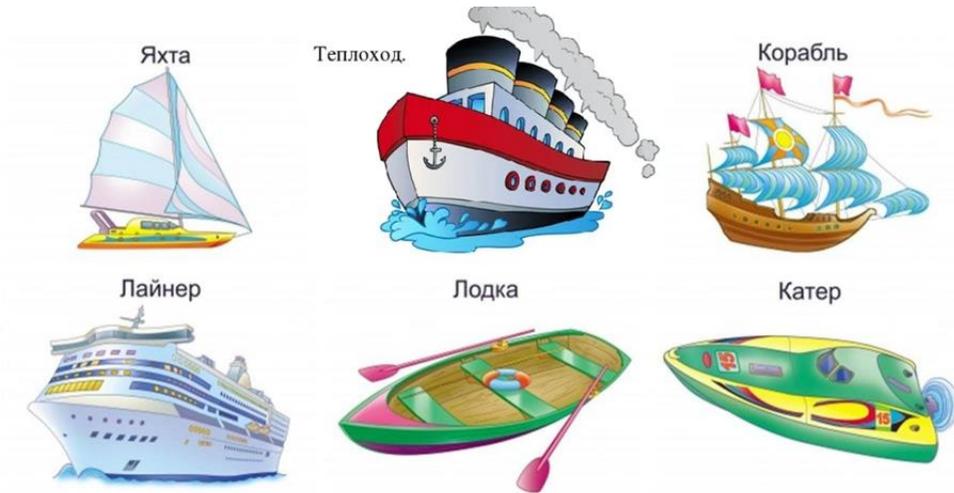


Тема: «Водный транспорт»

1. Закрепить названия транспорта (плот, корабль, катер, лодка...), обобщающее понятие «Водный транспорт» - подводные, моторные, парусные, вёсельные.



2. Упражнение «Посчитай транспорт»

1 лодка, 3... , 5...
1 корабль, 3... , 5...
1 пароход, 3... , 5...
1 катер, 3 ... , 5...
1 плот, 3 ... , 5....

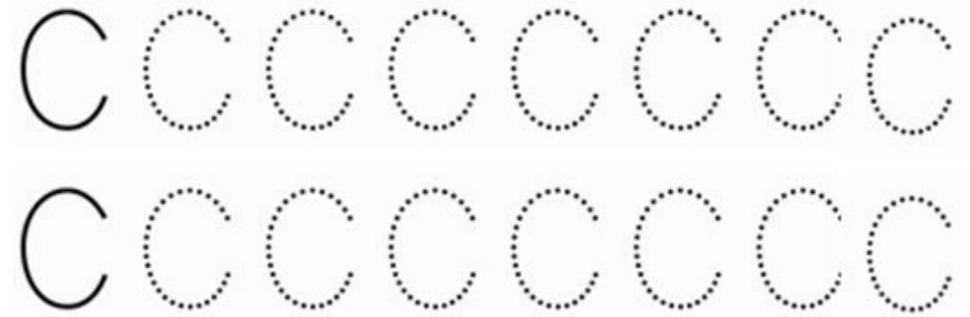
3. Упражнение «Собери слово»

Корабль на тепловом ходу – _____
Корабль на паровом ходу – _____
Корабль, который лед колет – _____
Лодка, плавающая под водой – _____

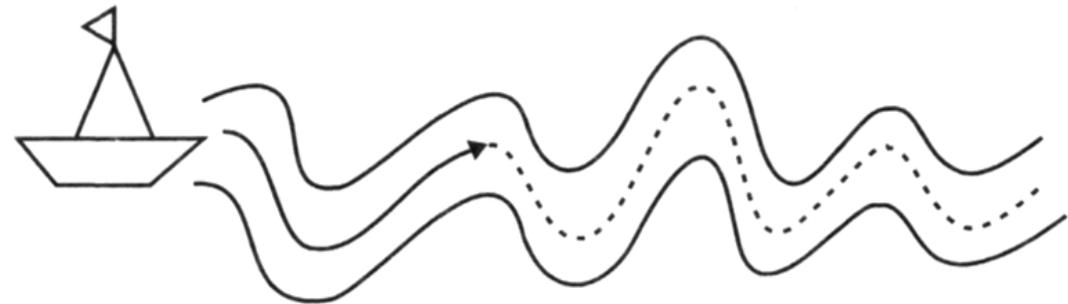
4. Найди и обведи все буквы С.

В Г Е А О Щ С И Л С Й
С М С Ы Н А З П Ф В А
М О В Ц С Я Ч С Ю А П
Ч Г С Ж О С А У Ц С Р

5. Напиши букву «С» по точкам

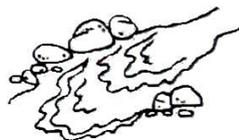
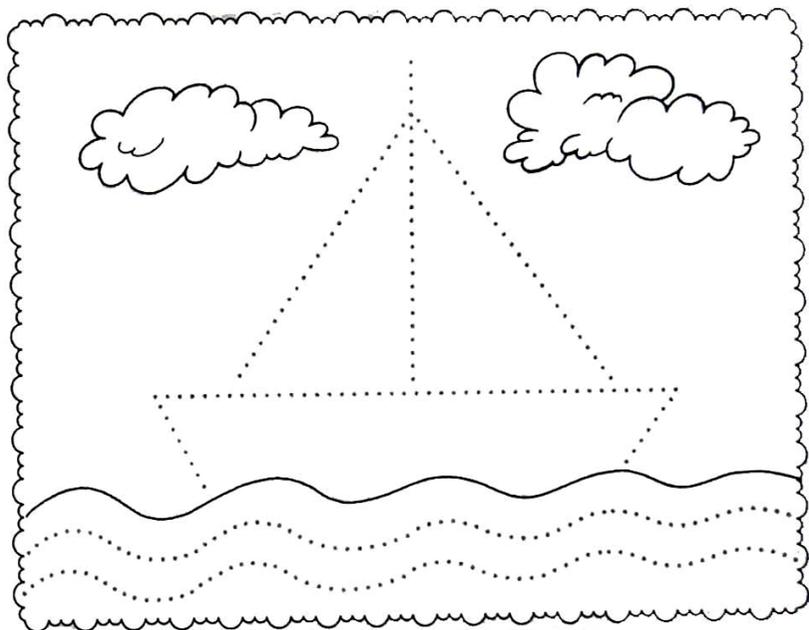


6. Проведи кораблик по ручейку



Кораблик

А этот кораблик попробуй нарисовать сам. Нарисуй волны и раскрась облака.



7.

Запиши "соседей" чисел.



8.



предлагает

Послушать стихотворение про цифру 8.

Два акробата круга
Стоят друг на друге.
Всех ребят запомнить просим —
Получилась цифра восемь.

И. Блюмкин



Обвести ее по точкам.



Закрасить ее.



Отгадать загадку и обвести картинку-отгадку.

Восемь ног, как восемь рук,
Вышивают шелком круг.
Мастер в шелке знает толк.
Покупайте, мухи, шелк.

